Sector Ciencias Experimentales (Inspecciones: Astronomía, Biología, Física y Química), Matemática e Informática

Es por todos sabido que, en el presente año, los docentes se deben enfrentar a situaciones más complejas que en los años previos a la pandemia 2020, ya que ésta afectó, sin dudas, de diversas formas la educación.

De lo anterior se desprende que la realidad de las diferentes instituciones educativas en el presente año estará caracterizada por una importante heterogeneidad. Esto implica además de un acompañamiento a los estudiantes específico y sostenido durante todo el 2021, flexibilización de abordajes de contenidos para lograr avances en los aprendizajes de todos los estudiantes en las diferentes disciplinas del Sector.

La modalidad mixta (presencial/virtual) de las clases correspondientes a los cursos 2020, generó diferencias importantes en los aprendizajes de los estudiantes, motivo por el cual la evaluación diagnóstica resulta de gran relevancia. A partir de los resultados de dicho diagnóstico se tomarán decisiones para la planificación de los cursos 2021.

En dicha planificación debemos procurar el empleo de diferentes estrategias didácticas orientadas a alcanzar las expectativas de logro establecidas en el documento *"Expectativas de logro por asignatura y por Nivel de Ciclo Básico del CES"* (2016-2017), priorizando especialmente la competencia científica y el pensamiento estratégico. Por ejemplo, entre otras, podrían utilizarse algunas de las siguientes estrategias didácticas:

1. Resolución de problemas
2. Preguntas y desafíos
3. El trabajo en base a proyecto
4. La modelización y simulación computacional
5. Las actividades experimentales
6. Las actividades lúdicas
7. El aprendizaje basado en la indagación

La Inspección de cada una de las asignaturas trabajará con los docentes respectivos, en Salas, para abordar esta temática.

Inspección de Astronomía - Inspección de Física - Inspección de Química
Inspección de Matemática - Coordinación de Informática